

Údaje o mateřské škole za školní rok 2021/2022

Mateřská škola Brno, Šrámkova 14, příspěvková organizace

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy Č.j. 358/2022

- a/ **Název školy: Mateřská škola Brno, Šrámkova 14, příspěvková organizace**
- b/ **Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno - sever**
- c/ **Jméno ředitele školy: Mgr. Gabriela Sehnalová**
- d/ **Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení): 0**
- e/ **Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 75**
- f/ **Kontakty: telefon: 548 520 775, e – mailová adresa: sramkova@msbrno.cz**
- g/ **Provoz školy (od - do): 6:30-16:30**
- h/ **Provoz jednotlivých tříd (od - do): 6:30-16:30, 7:30-15:30, 7:30-16:00**
- i/ **Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole:**

1. Králíčková výuka jazyků

<u>Školní rok</u> <u>2021/2022</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	3	74	24,6	12,3	64,8%
třídy speciální-logo	0	0	0	0	0
Celkem	3	74	24,6	12,3	64,8%

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

- vzdělávací program, podle kterého škola pracuje
- specializace
- kroužky (uveďte přesný počet a druhy kroužků na škole)
- zájmové aktivity dětí
- další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje (stručný popis).

Naše škola pracuje se ŠVP, který má název „Domov – to nejcennější, co máme“. Zaměřujeme se na české tradice a kulturu našeho národa, na lásku k přírodě, k životnímu prostředí a ohleduplnost k sobě samému i k druhým. Důraz klademe na výchovu dětí ke slušnému chování.

Hlavní téma ŠVP PV s názvem „Kde je úsměv, tam je štěstí“ je rozděleno do čtyř tematických celků a vzdělávací nabídky, ve kterých se zaměřujeme zejména na zdraví dětí, (fyzické i psychické), estetický rozvoj a přípravu na vstup do ZŠ. Cíle ŠVP byly průběžně naplňovány prostřednictvím ucelených témat v jednotlivých třídách podle třídních vzdělávacích programů. Pedagogové poskytují dětem dostatek prostoru pro volnou hru, spontánní aktivity a dětské plány. Na základě vlastního prožitku se snaží propojit vzdělávání se skutečným životem, vychází z dětské zvědavosti a touhy objevovat. Práce probíhá jak skupinově, tak individuálně podle specifických potřeb dětí. Důraz je kladen na slušné chování a samostatnost dětí. I nejmladší děti s menší pomocí pedagogů zvládají sebeobslužné, hygienické i společenské situace.

Průběžně doplňujeme didaktický materiál, metodické pomůcky pro děti, dětskou i pedagogickou literaturu a tělocvičné pomůcky. Pravidelně odebíráme časopisy: Psychologie, Informatorium a Dráček.

Všechny pedagogické pracovnice zaznamenávají průběžně pokroky dětí do diagnostik, dále konzultují pokroky s rodiči a popřípadě doporučují spolupráci s dalšími odborníky. Pedagogové vedou portfolia dětí s fotodokumentací.

V MŠ pracují dva školní asistenti (MAP a Šablony) a jeden asistent pedagoga.

V letošním školním roce jsme měli na praxi jednu studentku.

Kroužky:

Keramický kroužek – je velký zájem ze strany rodičů i dětí. MŠ má vlastní keramickou pec. Vedou paní učitelky z MŠ.

Králičkova výuka jazyků – výuka angličtiny vedená externí jazykovou školou.

Plavání – děti dochází do ZŠ Milénova.

Školička – 1 x týdně s předškoláky rozvoj grafomotoriky, čtenářské a matematické pregramotnosti.

Pořídili jsme nové úložné skříně na lůžkoviny, které jsou na lehárnách Sluníček, Motýlků i Kuřátek. Do třídy Kuřátka jsme koupili nové pianino, které jsme zaplatili z Klubu rodičů. V celé budově MŠ, ve všech třídách, v šatnách, v koupelnách, na lehárnách i chodbách proběhla oprava osvětlení na úspornější variantu. Na chodbu jsme umístili nové knihovničky „Putující dětská kniha“, kde si rodiče můžou vzít knihu a nebo svoji nechat. Na zahradě MŠ z důvodu bezpečnosti došlo k vykácení stromů, prořezu větví stávajících stromů a následně zasazení nových stromů.

Byl zpracován projekt na opravu átria při vstupu do jednotlivých tříd, který zahrnuje vybourání opěrné stěny, terénní úpravy a výměnu oplocení.

Byly vyměněny filtry ke vzduchotechnice. Prováděli jsme drobné opravy v budově MŠ.

Proběhl generální úklid a sanitace kuchyně.

S dětmi jsme pokračovali v pěstování zeleniny a květin ve vyvýšených záhoncích na zahradě MŠ.

Příští rok bychom chtěli ve spolupráci se zřizovatelem opravit átrium.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	7
Dodatečné odložení povinné školní docházky	
Celkem	7

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
A10	1	3

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá / nevybírá úplatu.

Základní výše úplaty: 660,- Kč

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L11	1	117	13	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,5

Část III.**Účast v soutěžích**

Mimoškolní aktivity, které jsme realizovali.

zvířátka na zahradě MŠ
mobilní planetárium „Jezdíme bezpečně“
vánoční focení
divadelní představení „Popletený kalendář“
Mikulášská nadílka s čerty a anděli
Návštěva předškolních dětí v ZŠ Milénova
Ježíšek v MŠ
divadelní představení „Čertík Florian“
divadelní představení „Zimní přání“
kouzelnické představení
velikonoční dílničky s rodiči
divadelní představení „Až já budu velká“
masopustní týden v maskách
představení s opičkami
čarodějnice v MŠ
návštěva planetária
focení po třídách
den dětí
sportovní dopoledne na zahradě MŠ
kreslení na chodníku
pirátská show s papoušky
pasování předškoláků s divadlem Kača Kača
Kouzelná noc – spaní předškoláků v MŠ

Nesoutěžní přehlídky:

Vystoupení v Klubu důchodců – básničky a písničky

Soutěže:

Výtvarná soutěž PEZ „Sportujeme rádi“

Akce Městské části Brno – sever „Vítání ptačího zpěvu“ - malování obrázků

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2021/2022	26
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	22
Počet odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2021/2022 – stav k 30. 6. 2022

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VOŠ pedagogická	
VŠ-předškolní výchova	
VŠ-speciální pedagogika	2
Jiné/jaké/	

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2021/2022 – stav k 30. 6. 2022

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	6	0	5,81	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	0	0
Celkem	6	0	5,81	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických!*)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	2	2	2		6

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	2	1	0,5/3

5. Ve školním roce 2021/2022 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 1

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolní věku	2
Portfolio dítěte v praxi mateřských škol	2
Techniky a náměty v prožitkovém tvoření	1
Hrajeme si nejen s hudbou	1
Úvod do problematiky dětí a žáků s ADHD	1
Centrum kolegiální podpory „Dobrý začátek“	1
Novely právních předpisů ve školství 2021/2022	1
Jak řešit konflikty s podřízenými	1
Základní požadavky na skladbu jídelníčku	1
Nové trendy v moderním vaření	1
Jak využít multifunkční technologie k zdravějšímu a chutnějšímu vaření	1
Hygienické minimum ve stravovacích službách	2
Krajská konference hromadného stravování	1

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

2 x Krajská hygienická stanice

1 x BOZP

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP II

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	6.9.2018
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV

Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	7.3.2019
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

11. Zhodnocení a závěr

Datum 22.8.2022

Razítko a podpis ředitele
Mgr. Gabriela Sehnalová